

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«Школа-интернат № 1» г. Воркуты
(ГОУ РК «ШИ № 1» Г. ВОРКУТЫ)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты

 Е.С. Матюнина

приказ № 145 от 31.08.2021

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2025 гг.

Воркута

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* – личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Основными традициями воспитания в ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы-интерната являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школы-интернате создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты расположена в городе Воркуте. Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов. Контингент обучающихся состоит из детей, относящихся к «малочисленным народам Севера» круглосуточно проживающих в интернате и детей, проживающих в городе Воркуте. По социальному статусу семьи разные: малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов.

Школа - интернат находится в шаговой доступности от образовательных, культурных, спортивных и социальных учреждений г. Воркуты:

- Общеобразовательные школы;
- Дошкольные учреждения;
- ДТДиМ;
- Дворец культуры шахтеров (ДКШ);
- ГАУ РК «Воркутинский драматический театр имени Б.А. Мордвинова»
- МБУК Централизованная библиотечная система города Воркуты;
- Воркутинский музыкальный колледж;

- ДС «Шахтер»;
- МБУ «Центр спортивных мероприятий «Юбилейный»;
- МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр»;
- СК «Арктика».

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

Принципы воспитательной работы в школе направлены:

- на создание условий развития, саморазвития и самореализации личности школьника через стремление обеспечить развитие разных категорий обучающихся;
- на совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- на обеспечение здоровьесбережения обучающихся;
- на активное взаимодействие родителей и педагогического коллектива.

Воспитательный процесс школы-интерната опирается на традиции интеллектуальных и творческих событий и достижений, традиции патриотических практик, через изучение истории Республики Коми и истории России, содействует созданию и сохранению национальных традиций.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы-интерната;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие двум уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих

взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

Коллективные творческие дела (далее - КТД) – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это *дело*, жизненно важное, общественно необходимое дело.

Оно – *коллективное*, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими.

Оно - *творческое*, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодно совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума;
- проводимые и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, Республики, России, в которых участвуют все классы школы-интерната;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Уровень	Форма	Пример
Внешкольный	Всероссийские, городские, муниципальные, социальные проекты, спортивные состязания, праздники, фестивали, акции.	- спортивно-массовые соревнования (Кросс Нации, Лыжня России, КЭС-баскет, городские соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, стрельбе, плаванию). - всероссийские акции: «Засветись!», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Дети войны»; - акция ко «Дню матери», «Пешеход на переход!», «Молодежь выбирает жизнь!»; - проект «Суровый город Севера»; - Всероссийский фестиваль «#Вместе ярче».

Школьный	Общешкольные праздники, фестивали, капустники, церемонии награждения, трудовые дела.	«День Знаний», «День солидарности борьбы с терроризмом и экстремизмом», «День гражданской обороны», «Осенний марафон» (творческие выставки, фотоколлажи, праздники в группах); «День Учителя», «День самоуправления», «День Матери», «Новогодний калейдоскоп», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы», «Последний звонок», «Парад звезд», «День России», «День защиты детей», акция «Час Земли», «День Республики Коми – 22 августа».
Классные	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.	«Праздник букваря» , «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Пятиклассники», «День пожилого человека»; «День памяти погибших в Чернобыльской АЭС»; «Всемирный день животных»; День народного единства, «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Мероприятия, посвященные дням воинской славы», «День героев Отечества», «День Конституции РФ», «Международный день памяти жертв холокоста», «День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков», «День российской науки», «День конституции Республики Коми», «День воссоединения Крыма и России», «День пожарной охраны», «Международный день семьи», «День Коми письменности», «День славянской письменности и культуры», Международный день музеев, «22 июня - День памяти и скорби».
Индивидуальный	Вовлечение каждого ребенка в КТД, индивидуальная помощь в освоении навыков подготовки, индивидуальные конкурсы.	Индивидуальные школьные конкурсы, конкурсы рисунков, конкурсы для учащихся.

3.2. Модуль «Классное руководство+воспитатель»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги: однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в

организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение

- разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Уровень	Форма	Пример
Работа с классным коллективом	Формирование и развитие коллектива класса	<p>-изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;</p> <p>-составление карты интересов и увлечений обучающихся;</p> <p>-проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью игры «Фотография», классного часа «Дом, в котором я живу», «Государство - это мы», конкурса «Фильм о моём классе», символика класса и т.д.;</p> <p>- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников: «Ежели вы вежливы», «Я и моё место в жизни» и т.п. тематические классные часы к государственным датам «День народного Единства», «Дети войны», классные часы по профориентации и др.</p> <p>-сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение, походы и экскурсии, праздник «День рождения класса», внутриклассные «огоньки» и вечера и т.п.</p> <p>-организация органов самоуправления в классе: выработка законов класса, выборы старосты класса, разделение детей на временные инициативные группы;</p> <p>-установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела): «День учителя - день Самоуправления», «Дни здоровья», «Новый год стучится в двери!» и др.</p>

Индивидуальная работа с учащимися	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.	-наблюдение; -изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками; -использование анкет, тестов, для изучения мотивации учащихся, конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса; -проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.
	Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.	-совместное планирования работы каждого месяца, подведение итогов; -формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап, «Вот и стали мы на год взрослей» и т.п.; -сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей для организации интересных и полезных дел: туристический поход «Осенняя тропинка», «Мастер-класс» от мамы, творческие выставки работ родителей и т.п.; -создание ситуации выбора и успеха.
	Индивидуальная работа с учащимися класса.	-заполнение с учащимися «Портфолио»; -работа классного руководителя, воспитателя с учащимися, имеющими психологические проблемы с привлечением психолога школы; -наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, играх; - беседы по актуальным нравственным проблемам -проба учащимися различных социальных ролей; -вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.
	Работа со Слабоуспевающими учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам.	-контроль за успеваемостью учащихся класса; -контроль за посещением консультаций по предметам, дополнительных занятий с педагогами; -мониторинг достижений учащихся; -организация учебной взаимопомощи одноклассников.
	Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в «группе риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	- контроль за свободным времяпровождением; -вовлечение детей в объединения дополнительного образования; -делегирование отдельных поручений; - оказание помощи, через социальные службы школы; - коррекция поведения учащегося (при необходимости)

Работа с учителями, преподающими в классе	Регулярное взаимодействие классного руководителя, воспитателя с учителями-предметниками.	- посещение учебных занятий; - мини-педсоветы по проблемам класса; - ведение дневника наблюдений; - индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. - родительские собрания класса с участием учителей-предметников
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	- Индивидуальная работа с семьёй; - Работа с родительским активом; - Работа с родительским коллективом класса.	- изучение категории семьи, психологического климата семьи (анкетирование, посещение семьи); - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, нормативно-правовым и организационным вопросам (классные родительские собрания); - привлечение родителей к совместной детско-взрослой познавательной, проектной, общественно-полезной деятельности; - консультирование родителей по проблемам поведения, обучения детей, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, при необходимости привлечение узких специалистов - психолога, социального педагога; - диалог в родительских группах (мессенджеры viber; WhatsApp) - индивидуальные и групповые собеседования; - совместные мероприятия, конкурсы, соревнования.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты происходит в рамках выбранных обучающимися следующих видов деятельности:

Виды деятельности	Содержание	Формы деятельности
<i>Познавательная деятельность.</i>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	- Факультатив, кружок -Групповой проект -Тематический классный час
<i>Художественное творчество</i>	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	-Детское объединение по интересам и способностям; -Презентации; -Персональные выставки.
<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.	Развивающий час общения.
<i>Туристско-краеведческая деятельность</i>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.	Социально-значимый проект, трудовой десант, акция.

<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	Секции, экскурсии, походы, тренировки
<i>Трудовая деятельность</i>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	Кружки, выставки, дежурство
<i>Игровая деятельность</i>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.	Групповые проекты

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:
- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организация предметных образовательных событий (например, предметных недель учебных дисциплин, объединяющих учебное пространство: уроки, внеурочные занятия, тематические перемены, игры, соревнования, конкурсы, мастер-классы и т.д.) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

– проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (викторина, турнир, образовательный квест, конкурсы плакатов и рисунков, экскурсии и др.);

– специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;

– привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, с использованием материалов музея, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (школьный виртуальный музей, учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Инфоурок, программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции);

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;

– применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (игра «Что? Где? Когда?», брейн-ринг, квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование); дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы

во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях школьного и муниципального уровня);

– установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся.

– навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, сектор спортивных дел, сектор творческих дел, сектор работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
- Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Уровень	Направление	Пример
На уровне школы	<i>познавательная деятельность</i>	«Предметные недели», «День птиц», и др.;
	<i>спортивно-оздоровительная деятельность</i>	общешкольные «Дни здоровья», «Спортивные соревнования на приз Деда Мороза» и др.;
	<i>художественное творчество</i>	акция «Дети рисуют мир!», фестиваль «Радуга вдохновения» и др.;
	<i>проблемно-ценностное общение</i>	всероссийские акции
	<i>краеведческая деятельность</i>	– игра «Путешествие по родному городу», праздник к «Международному Дню семьи» и др.;
	<i>принятии административных решений, затрагивающих права и интересы школьников</i>	составление графика дежурства, определение обязанностей дежурных, контроль и оценивание дежурного класса и т.д.;
	<i>организации дежурства в школе</i>	
	<i>игровая деятельность</i>	игра «Познаю себя», игра – состязание «Собери пазл» и др.
На уровне классов:	<i>познавательная деятельность</i>	игра «Что? Где? Когда?», «Я поведу тебя в музей в разных странах» и др.;
через деятельность Советов классов, из числа активистов класса, временных инициативных групп дела участвуют в: <u>планировании,</u> <u>организации,</u> <u>проведении и анализе</u> <u>классных дел,</u> <u>мероприятий,</u> <u>акций,</u> <u>конкурсов по направлениям;</u>	<i>спортивно-оздоровительная деятельность</i>	проведение утренней зарядки, физкультминутки на уроках и др.;
	<i>художественное творчество</i>	выставки рисунков, поделок, «День матери», и др.;
	<i>проблемно-ценностное общение</i>	«День вежливости», «Кинозал» (просмотр и обсуждение кинофильмов) и др.;
	<i>краеведческая деятельность</i>	игра «Путешествие по родному городу», проект «Генеалогическое древо моей семьи» и др.;
	<i>игровая деятельность</i>	проект «Отдыхаем вместе» (во время перемен) и др.
	организации дежурства в классе:	составление графика дежурства, определение обязанностей дежурных и т.д.;
	оформлении, благоустройстве классного кабинета:	информационное оформление (стенд) классного уголка, игрового уголка, создание цветочных зон, оформление к «Новому году» и др.
На индивидуальном уровне:	-вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; -реализация школьниками функций, отвечающими за различные направления работы в классе и школе:	выполнение поручений - фотограф, оформитель классного альбома, организатор игр на перемене и т.д.

3.6. Модуль «РДШ»¹.

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* - участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благо-устройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- *Военно-патриотическое направление* - деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, дружины юных пожарных.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

¹ Школьное отделение региональной общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

3.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- благоустройство оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Уровень образования	Содержание Профориентационной работы	Формы	Примеры
НОО	Знакомство с многообразием профессионального труда.	Профориентационные игры; Классные часы, внеурочные занятия; экскурсии на предприятия города	Оформление уголка «Мир профессий»; «Здравствуйте, я новый учитель» - урок-игра в преддверии «Дня учителя»; Профориентационное занятие «Трудом красив и славен человек».
ООО	Развитие личного интереса к профессиональной деятельности. Представление о собственных интересах и возможностях. Приобретение первоначального опыта в различных сферах профессиональной практики.	Профессиональные пробы; Экскурсии на предприятия города; Диагностика обучающихся; Консультирование обучающихся; Участие в работе Всероссийских и городских профориентационных проектах.	Оформление уголка «Твой профессиональный выбор»; Конференции для учащихся 9-х классов: «Мир профессий»; Деловая игра «Ярмарка профессий»; Экскурсии в «ВПТ», «ВГЭК», «ВПК», «ВМЕД», «УГТУ» (беседа представителей, интервью, автобусная экскурсия); Участие в «Ярмарке профессий»; Встречи с представителями интересных профессий.; Организация для педагогов консультаций психолога по изучению личности обучающегося.

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольное родительское собрание и Школьный Управляющий Совет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором образовательная

организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД и т.д.;

- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:

№ п/п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1.	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (в протокол МО – наличие проблем)	Классные руководители, воспитатели, заместитель директора	Методика Н.П. Капустина
2.	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы, (в протокол МО или педсовета, педсовета результаты качества воспитания по выбранным показателям)	Заместитель директора, воспитатели, Классные руководители, родители	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

№ модуля п/п	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
3.1.	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора
3.2.	Качество воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели
3.3.	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)	Заместитель директора
3.4.	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках, ВШК	Заместитель директора
3.5.	Качество существующего в школе - интернате детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Заместитель директора
3.6.	Качество работы РДШ	Анализ динамики охвата детей и результативности проведенных мероприятий	Ответственный за направление
3.7.	Качество организации предметно-эстетической среды школы - интерната	Информация о наличии и выполнении паспорта кабинета; Информация о наличии функциональных зон активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели
3.8.	Качество организации профориентационной работы	Анализ профориентационной работы, динамики охвата детей и результативности проведенных мероприятий, мониторинг дальнейшего обучения выпускников	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
3.9.	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий	Социальный педагог, педагог-психолог

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Модуль	Реализация модуля через критерии	Критерии	Способы получения информации (инструмент)
Ключевые общешкольные дела	1,2,3,4,5,7	1. Динамика личностного развития 2. Качество реализуемой в школе совместной деятельности уч-ся и педагогов. 3. Динамика показателей общей социализированности и воспитанности школьников 4. Динамика сформированности классного и общешкольного коллектива 5. Динамика удовлетворенности детей и родителей качеством образования и воспитания в школе 6. Показатель вовлечённости родителей в совместную деятельность 7. Результаты воспитания через анализ классного руководителя и заместителя директора	- Педагогическое наблюдение - Анкетирование - Тестирование - Сотрудничество с узкими специалистами, родителями - График активности участия обучающихся и родителей в делах класса, школы - Собеседование - Диагностика уровня воспитанности обучающихся - Социометрия - Мониторинги обучающихся и родителей
Классное руководство+ воспитатель	2,3,4,7		
Курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование	1,2,3,4,6,7		
Школьный урок	1,3,4,5,7		
Самоуправление	1,2,3,7		
РДШ	1,2,3,4,7		
Профорientация	1,2,3,7		
Организация предметно-эстетической среды	1,2,3,7		
Работа с родителями	2,3,5,6,7		

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты

_____ Е.С. Матюнина
приказ № _____ от _____

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОУ РК «ШИ № 1» г. ВОРКУТЫ НА 2021-2022 ГГ. ²**

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

В Цель плана воспитательной работы на 2021-2025 гг: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;

- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

2. Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми комитета образования, министерства просвещения РФ.

- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

**Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным
и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры**

<i>Месяц</i>	Дата	Образовательное событие
<i>Сентябрь</i>	1	День знаний
	3	День окончания Второй мировой войны
	2 - 8	Неделя безопасности
	8	Международный день распространения грамотности
<i>Октябрь</i>	2	День гражданской обороны
	4	Всемирный день защиты животных
	5	Международный День учителя
	6	Всемирный день охраны мест обитаний
	16	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения
	26	Международный день школьных библиотек
	28-30	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
	30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)
<i>Ноябрь</i>	3	День народного единства (4 ноября)
	20	День словаря (22 ноября)
	26	День матери в России
<i>Декабрь</i>	1	Всемирный день борьбы со СПИДом
	3	Международный день инвалидов
	3	День Неизвестного Солдата
	4	День информатики в России
	5	Международный день добровольца в России
	9	День героев отечества

<i>Декабрь</i>	11	День Конституции РФ (12 ноября)
	21-25	Новогодние представления
<i>Январь</i>	27	Международный день памяти жертв Холокоста
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944)
<i>Февраль</i>	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	17	День Конституции Республики Коми
	19	Международный день родного языка (21 февраля)
	23	День защитника Отечества
<i>Март</i>	1	Всемирный день гражданской обороны
	21	Международный день поэзии
	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	23-29	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейная дата: Е.А.Баратынский (220) А.Фет (200) Н.Апхтин (180) А.П.Чехов (160) А.И.Куприн (150) А.С.Грин (140) А.Белый (140) А.А.Блок (140) А.Черный (140) Б.Л.Пастернак (130) О.Ф.Бергольц (110) А.Т.Твардовский (110) Ф.А.Абрамов (100) А.Г.Адамов (100) Ю.М.Нагибин (100) Д.С. Самойлов (100) В.М.Песков (90) И.А.Бродский (80) И.А.Бунин (150)
	23-29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
	27	Международная экологическая акция «Час Земли» Международный день театра

<i>Апрель</i>	12	60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
	21	День местного самоуправления
	30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
<i>Май</i>	7	День Победы советского народа в ВОВ 1941 - 1945 (9 мая)
	15	Международный день семьи
	17	День Коми письменности (3-е воскресенье мая)
	21	100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова
	24	День славянской письменности и культуры
	18	Международный день музеев
	25	Последний звонок 9 класс
	25	Последний звонок 9 класс
<i>Июнь</i>	1	Международный день защиты детей
	4	День Русского языка — Пушкинский день России (6 июня)
	5	Всемирный день окружающей среды
	11	День России (12 июня)
	22	День памяти и скорби — день начала ВОВ
	22	День Республики Коми
<i>Август</i>	22	День Республики Коми

**План воспитательной работы ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты
на 2021-2022 уч. год
(уровень начального общего образования)**

Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>День знаний.</u> - Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний; - Тематические часы посвященные; - игры на сплочение коллектива;	1-4	01.09.2021	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели, муз.руководитель
«День солидарности борьбы с терроризмом и экстремизмом» - тематические классные часы - торжественная линейка; - минута молчания;	1-4	03.09.2021	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели
Международный день распространения грамотности - игра «Лингвистический экспресс»;	1-4	08.09.2021	Библиотекарь, классные руководители, воспитатели
Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети!», акция «Засветись». Игра «Пешеход на переход», тематические классные часы, изучение маршрута безопасной дороги «Дом-школа-дом», конкурс рисунков по ПДД	1-4	сентябрь	Ответственный за ПДД
Игровые часы в группах «Наш класс – самый дружный»	1-4	сентябрь	Воспитатели
Трудовые десанты (благоустройство пришкольной территории, классных комнат, групп)		Сентябрь, январь, апрель, май	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели
«Осенний марафон» (творческие выставки, фотоколлажи, праздники в группах)	1-4	Сентябрь – октябрь 2021	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели, муз.руководитель
Внутришкольные соревнования по мини-футболу	2-4	В течение года	Учитель физической культуры
Праздник букваря	1	2 октября	классный руководитель, воспитатель
Посвящение в первоклассники	1	Октябрь	классный руководитель, воспитатель, муз.руководитель
Всероссийский фестиваль «#Вместе	1-4	16 октября 2021	Заместитель

Ярче»			директора
День пожилого человека - тематический воспитательный час; - подарок для бабушек и дедушек;	1-4	1 октября 2021	классные руководители, воспитатели
День гражданской обороны - уроки-практикумы «Правила поведения при ЧС»; - тренировочные эвакуации из здания школы;	1-4	1 октября 2021	Ответственный по ГО и ЧС, классные руководители, воспитатели
День Учителя - концерт; - «Коридор почета» для педагогов; - праздничное оформление фойе школы, актового зала, классных комнат;	1-4	5 октября 2021	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели, музык.руководитель
Международный день школьных библиотек - проект «Знаменитые библиотеки прошлого»	1-4	26 октября 2021	Библиотекарь
Всероссийский фестиваль «#Вместе Ярче» - оформление лепбуков по экологической направленности; - участие в конкурсах и проектах РДШ;	1-4	16 октября 2021	Ответственный за РДШ; классные руководители, воспитатели
День отца - изготовление открыток для пап - спортивное соревнование в классах «Папа-мне пример!»	1-4	17 октября 2021	классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» - проведение видеоуроков с использованием сайтов: - Твоя территория онлайн https://www.xn--b1agja1acmacmce7nj.xn--80asehdb/ - Травли нет https://xn--80aejlonqph.xn--plai/ - Лига безопасного интернета http://www.ligainternet.ru/	1-4	28-30 октябрь 2021	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий (проект «Суровый город Севера»);	1-4	30 октября 2021	классные руководители
День народного единства - оформление выставочного стола, с использованием элементов фотозоны, представить традиции народа России - рассказ стихотворения, книги; - приветствие на языке народа; - фотографии национальных блюд; - фотографии или экспонаты народных костюмов; - предметы декоративно-прикладного	1-4	4 ноября 2021	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели, музык.руководитель, Педагог-психолог

творчества; - игры на сплочение коллектива;			
День словаря - квест по толковому словарю В.И. Даля - литературный глобус «Самая важная книга»	1-4	22 ноября 2021	Библиотекарь
День Матери - проект «Волшебный завтрак для мамы»; - изготовление поздравительных открыток; - конкурс рисунков «Моя мама - самая лучшая!»	1-4	26 ноября 2021	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели, муз.руководитель
День города - выставка рисунков; - акция «Подарок любимому городу»	1-4	26 ноября 2021	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели, муз.руководитель
День оленевода	1-4	Ноябрь 2021	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели
Международный День инвалида - прочтение произведения «Цветик-семицветик»	1-4	3 декабря 2021	классные руководители
Месячник правовых знаний - Викторина «Школа правовых наук. Путешествие со сказочными героями».	1-4	Декабрь 2021	классные руководители, воспитатели
День Неизвестного Солдата - посещение военно-патриотического клуба «Рубеж»	1-4	3 декабря 2021	классные руководители, воспитатели
День информатики в России - тематический урок «Человек IT»	1-4	4 декабря 2021	учитель информатики
Международный день добровольца в России - беседа «Права и обязанности волонтера»	1-4	5 декабря 2021	классные руководители, воспитатели
День героев отечества: - виртуальная экскурсия; - интеллектуальные игры.	1-4	9 декабря 2021	классные руководители, воспитатели
День Конституции РФ - конкурс рисунков «Я рисую свои права»; - правовая игра «Сказочный юрист».	1-4	12 декабря 2021	воспитатели
<u>Новогодний калейдоскоп</u> - новогодние представления; - оформление классных комнат, групп; - изготовление новогодних поделок; - участие в новогодних конкурсах декоративно-прикладного творчества;	1-4	Декабрь 2021	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели, муз.руководитель

- конкурс «Лучшая группа Школы - интерната», «Лучший класс Школы-интерната».			
День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков	1-4	27.01.2022	классные руководители, воспитатели
День российской науки. Проекты «Великие изобретения человечества»	1-4	8 февраля 2022	классные руководители, воспитатели
День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля 2022	классные руководители, воспитатели
День Конституции Республики Коми. Воспитательные часы «Моя Республика!»	1-4	17 февраля 2022	классные руководители, воспитатели
Международный день родного языка - квест – игра «Герои национальных сказок»	1-4	21 февраля 2022	классные руководители, воспитатели
Патриотические старты	2-4	февраль	Учитель физической культуры
«День защитника Отечества» - месячник героико-патриотической работы ко Дню защитника Отечества	1-4	23 февраля 2022	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели, муз.руководитель
Всемирный день гражданской обороны - уроки-практикумы «Правила поведения при ЧС»; - тренировочные эвакуации из здания школы;	1-4	1 марта 2022	Ответственный по ГО и ЧС, классные руководители, воспитатели
«Международный женский день» - праздничное оформление фойе школы, актового зала, классных комнат; - конкурс рисунков «Яркая весна»; - праздничный концерт «Есть в марте день особый...»; Общешкольная акция «Пятерка для мамы»	1-4	8 марта 2022	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели, муз.руководитель
День воссоединения Крыма с Россией - просмотр мультфильма «Ласточкино гнездо»; - виртуальная экскурсия «Крым-жемчужина России»; - игра «День воссоединения Крыма и России»	1-4	18 марта 2022	классные руководители, воспитатели
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	23-29 марта 2022	Библиотекарь
Всероссийская неделя музыки - фестиваль «Звонкие голоса детства»	1-4	23-29 марта 2022	муз.руководитель
Международная экологическая акция	1-4	27 марта 2022	воспитатели

«Час земли» - конкурс плакатов «Земля наш общий дом»			
«День космонавтики» - изготовление лепбуков космической тематики; - игра- путешествие «Солнечная система»; - выставка рисунков; - тематический классный час;	1-4	12 апреля 2022	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели,
День местного самоуправления - встреча с представителями органов самоуправления МО ГО «Воркута»	1-4	21 апреля 2022	классные руководители, воспитатели
День памяти погибших на Чернобыльской АЭС. Тематический классный час	1-4	26 апреля 2022	классные руководители, воспитатели
День пожарной охраны - просмотр мультфильма «Кошкин дом»; - ознакомление с видеоматериалами с офиц.сайта МЧС	1-4	30 апреля 2022	воспитатели
<u>День Победы</u> - общешкольный концерт «Победная весна»; - конкурс чтецов «Мы правнуки твои, Победа!» - выставка рисунков; - праздничное оформление фойе школы, актового зала; - всероссийские акции: «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату»	1-4	Май 2022	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели, муз.руководитель
День весны и труда - акция «Самая уютная и красивая – это наша школа»	1-4	1 мая 2022	классные руководители, воспитатели
Международный день семьи - выставка семейных работ «Семейные таланты»	1-4	15 мая 2022	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели
День Коми письменности - викторина «Коми народные загадки»	1-4	3 воскресенье мая	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели,
Международный день музеев. - Экскурсия в городской музей	1-4	18 мая 2022	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели,
День славянской письменности и культуры - викторина «Вначале было слово»	1-4	24 мая 2022	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели,
Прощание с азбукой	1	Май 2022	Классный

			руководитель, воспитатель,
«Парад звезд» - общешкольный итоговый праздник; - награждение лучших учащихся, победителей конкурсов, олимпиад, и т.д.	1-4	Май 2022	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели, муз.руководитель
Классное руководство + воспитатель			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива)	1-4	Сентябрь 2021	классные руководители, воспитатели
Составление карты интересов и увлечений обучающихся;	1-4	Сентябрь 2021	классные руководители, воспитатели
Классные часы по безопасному поведению на дороге	1-4	1 раз в 2 недели, в течение года	классные руководители, воспитатели
Инструктаж по безопасному поведению во время каникул (осенних, зимних, весенних, летних)	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах, ЖД транспорте, в быту и на улице, пожарная безопасность, электробезопасность	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Урок мира	1-4	1 сентября 2021	Классные руководители
Классные часы к государственным датам «День народного Единства», «Дети войны», классные часы по профориентации и др.	1-4	В течение года	классные руководители, воспитатели
Акция «Внимание, дети»	1-4	Сентябрь 2021	классные руководители, воспитатели
Игра «Фотография», классный час «Дом, в котором я живу», «Государство - это мы», конкурса «Фильм о моём классе», символика класса и т.д.;	1-4	Сентябрь 2021	классные руководители, воспитатели
Единый урок безопасности в интернете	1-4	Сентябрь 2021	классные руководители, воспитатели
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»	1-4	Сентябрь 2021	классные руководители, воспитатели
Планирование на каникулы	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	классные руководители, воспитатели

День здоровья	1-4	Октябрь , 7 апреля	классные руководители, воспитатели
Классные часы по формированию жизнестойкости и толерантности	1-4	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
Конкурс рисунков «Моя мама – самая лучшая!»	1-4	Ноябрь 2021	классные руководители, воспитатели
Мастер-класс «Изготовление поздравительных открыток для мам», проект «Волшебный завтрак для мамы»	1-4	Ноябрь 2021	классные руководители, воспитатели
Воспитательский час «Здоровый образ жизни»	1-4	Ноябрь 2021	воспитатели
Международный День инвалида - прочтение произведения «Цветик-семицветик»	1-4	3 декабря 2021	классные руководители
Международный день добровольца в России - беседа «Права и обязанности волонтера»	1-4	5 декабря 2021	классные руководители, воспитатели
День героев отечества: - виртуальная экскурсия; - интеллектуальные игры.	1-4	9 декабря 2021	классные руководители, воспитатели
День Конституции РФ - конкурс рисунков «Я рисую свои права»; - правовая игра «Сказочный юрист».	1-4	12 декабря 2021	воспитатели
Классный час: «Я и моё место в жизни»	1-4	Январь 2022	классные руководители, воспитатели
День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков	1-4	27 января 2022	классные руководители, воспитатели
Международный день родного языка - квест – игра «Герои национальных сказок»	1-4	21 февраля 2022	классные руководители, воспитатели
Воспитательный часы по формированию жизнестойкости «Мои эмоции», «Хорошие качества людей», «Ссоры и драки», «Что такое ссора»	1-4	февраль 2022	воспитатели
Всемирный день гражданской обороны - уроки-практикумы «Правила поведения при ЧС»; - тренировочные эвакуации из здания школы;	1-4	1 марта 2022	Ответственный по ГО и ЧС, классные руководители, воспитатели
«День космонавтики» - изготовление лепбуков космической тематики; - игра- путешествие «Солнечная система»;	1-4	12 апреля 2022	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели,

- выставка рисунков; - тематический классный час;			
День памяти погибших на Чернобыльской АЭС. Тематический классный час	1-4	26 апреля 2022	классные руководители, воспитатели
Классные и воспитательские часы ко Дню Победы	1-4	Май 2022	классные руководители, воспитатели
Прощание с азбукой	1	Май 2022	Классный руководитель, воспитатель,

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Мир на ладошке	1	1	воспитатель
Капелька доброты	1	1	Учитель начальных классов
Мое здоровье	2	1	воспитатель
Занимательная геометрия	2	1	Учитель начальных классов
Мой Северный край	3	1	Учитель начальных классов
Экологический клуб	3	1	воспитатель
Учимся создавать проекты	4	1	Учитель начальных классов
Этика и этикет младших школьников	4	1	воспитатель

Школьный урок (согласно индивидуальным планам учителей-предметников)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива)	1-4	Сентябрь 2021	классные руководители, воспитатели
Составление карты интересов и увлечений обучающихся;	1-4	Сентябрь 2021	классные руководители, воспитатели
Классные часы по безопасному поведению на дороге	1-4	1 раз в 2 недели, в течение года	классные руководители, воспитатели
Инструктаж по безопасному поведению во время каникул (осенних, зимних, весенних, летних)	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах, ЖД транспорте, в быту и на улице, пожарная безопасность, электробезопасность	1-4	ежемесячно	Классные руководители

Урок мира	1-4	1 сентября 2021	Классные руководители
Классные часы к государственным датам «День народного Единства», «Дети войны», классные часы по профориентации и др.	1-4	В течение года	классные руководители, воспитатели
Акция «Внимание, дети»	1-4	Сентябрь 2021	классные руководители, воспитатели
Игра «Фотография», классный час «Дом, в котором я живу», «Государство - это мы», конкурса «Фильм о моём классе», символика класса и т.д.;	1-4	Сентябрь 2021	классные руководители, воспитатели
Единый урок безопасности в интернете	1-4	Сентябрь 2021	классные руководители, воспитатели
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»	1-4	Сентябрь 2021	классные руководители, воспитатели
Планирование на каникулы	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	классные руководители, воспитатели
День здоровья	1-4	Октябрь , 7 апреля	классные руководители, воспитатели
Классные часы по формированию жизнестойкости и толерантности	1-4	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
Конкурс рисунков «Моя мама – самая лучшая!»	1-4	Ноябрь 2021	классные руководители, воспитатели
Мастер-класс «Изготовление поздравительных открыток для мам», проект «Волшебный завтрак для мамы»	1-4	Ноябрь 2021	классные руководители, воспитатели
Воспитательский час «Здоровый образ жизни»	1-4	Ноябрь 2021	воспитатели
Международный День инвалида - прочтение произведения «Цветик-семицветик»	1-4	3 декабря 2021	классные руководители
Международный день добровольца в России - беседа «Права и обязанности волонтера»	1-4	5 декабря 2021	классные руководители, воспитатели
День героев отечества: - виртуальная экскурсия; - интеллектуальные игры.	1-4	9 декабря 2021	классные руководители, воспитатели
День Конституции РФ - конкурс рисунков «Я рисую свои права»; - правовая игра «Сказочный юрист».	1-4	12 декабря 2021	воспитатели
Классный час: «Я и моё место в жизни»	1-4	Январь 2022	классные руководители,

			воспитатели
День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков	1-4	27 января 2022	классные руководители, воспитатели
Международный день родного языка - квест – игра «Герои национальных сказок»	1-4	21 февраля 2022	классные руководители, воспитатели
Воспитательный часы по формированию жизнестойкости «Мои эмоции», «Хорошие качества людей», «Ссоры и драки», «Что такое ссора»	1-4	февраль 2022	воспитатели
Всемирный день гражданской обороны - уроки-практикумы «Правила поведения при ЧС»; - тренировочные эвакуации из здания школы;	1-4	1 марта 2022	Ответственный по ГО и ЧС, классные руководители, воспитатели
«День космонавтики» - изготовление лепбуксов космической тематики; - игра- путешествие «Солнечная система»; - выставка рисунков; - тематический классный час;	1-4	12 апреля 2022	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели,
День памяти погибших на Чернобыльской АЭС. Тематический классный час	1-4	26 апреля 2022	классные руководители, воспитатели
Классные и воспитательские часы ко Дню Победы	1-4	Май 2022	классные руководители, воспитатели
Прощание с азбукой	1	Май 2022	Классный руководитель, воспитатель,

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	1-4	Сентябрь 2021	Классные руководители
Помощь в проведении общешкольных мероприятий «Дни здоровья», «Спортивные соревнования на приз Деда Мороза»	1-4	Октябрь, апрель	Заместитель директора, старосты классов
Акции РДШ	1-4	В течение года	Ответственный РДШ , Совет старшекласников
игра «Путешествие по родному городу»	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели

игра «Познаю себя»	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
проведение утренней зарядки, физкультминутки на уроках	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Конкурс - проект «Генеалогическое древо моей семьи»	2-4	Ноябрь 2021	Классные руководители, воспитатели
составление графика дежурства, определение обязанностей дежурных	1-4	Сентябрь 2021	Классные руководители, воспитатели
информационное оформление (стенд) классного уголка, игрового уголка, создание цветочных зон, оформление к «Новому году»	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
выполнение поручений - фотограф, оформитель классного альбома, организатор игр на перемене	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели

РДШ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения)	2-4	Октябрь 2021	Заместитель директора, Ответственный за РДШ
Каждый ребенок – чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	1-4	Сентябрь 2021	Ответственный за РДШ
Представление конкурсов РДШ	1-4	Сентябрь 2021	Ответственный за РДШ
Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства	1-4	Ноябрь 2021	Ответственный за РДШ
Конституция моей страны	1-4	Декабрь 2021	Ответственный за РДШ
Участие в проектах, флешмобах, конкурсах РДШ	1-4	В течение года	Ответственный за РДШ

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление уголков класса	1-4	В течении года	Советы классов
Творческие выставки, осенние коллажи «Осенний марафон»	1-4	Сентябрь-октябрь 2021	Классные руководители, воспитатели
Праздничное оформление классов,	1-4	Октябрь 2021	Классные

групп к Дню учителя			руководители, воспитатели
Конкурс рисунков «Моя мама- самая лучшая!»	1-4	Ноябрь 2021	Классные руководители, воспитатели
Конкурс рисунков к Дню города	1-4	Ноябрь 2021	Классные руководители, воспитатели
Оформление работ конкурса - проекта «Генеалогическое древо моей семьи»	2-4	Ноябрь 2021	Классные руководители, воспитатели
Праздничное оформление классов, групп к празднованию Нового года	1-4	Декабрь 2021	Классные руководители, воспитатели
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	1-4	Февраль 2022	Классные руководители, воспитатели
Выпуск поздравительных стенгазет к Международному женскому дню	1-4	Март 2022	Классные руководители, воспитатели
Праздничное оформление классов, групп к празднованию Международного женского дня	1-4	Март 2022	Классные руководители, воспитатели
Конкурс плакатов «Земля наш общий дом»	1-4	27 марта 2022	Классные руководители, воспитатели
Оформление классов, групп ко дню космонавтики	1-4	Апрель 2022	Классные руководители, воспитатели
Оформление школы к празднику День Победы	1-4	Конец апреля, май 2022	Классные руководители, воспитатели
Выставка семейных работ «Семейные таланты»	1-4	Май 2022	Классные руководители, воспитатели
Оформление класса к празднику «Прощание с азбукой», «Прощай начальная школа»	1; 4	Май 2022	Классные руководители, воспитатели
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление профориентационного уголка «Мир профессий»	1-4	Сентябрь-октябрь 2021	Классные руководители, воспитатели
Воспитательное мероприятие «Профессии моих родителей»	1-4	19 ноября 2021	воспитатели
Урок- игра «Здравствуйте, я новый учитель»	1	Сентябрь 2021	Классные руководители

Экскурсии на предприятия города	1-4	В течение года, по согласованию	Заместитель директора, воспитатели
Проориентационное занятие «Трудом красив и славен человек»	1-4	Январь 2022	Педагог-психолог
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4	Март 2022	Классные руководители, воспитатели
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-9	сентябрь	Администрация школы-интерната, классные руководители
Индивидуальное консультирование родителей по различным вопросам	1-4	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители, воспитатели
Родительский день для детей, проживающих в школе-интернате	1-4	В течение года	Администрация школы-интерната
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Трудности адаптации первоклассников в школе», - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, - «Нравственные ценности семьи» - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Летняя оздоровительная кампания - Предварительные итоги года	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели, Социальный педагог, Педагог-психолог
Родительские собрания будущих первоклассников	1	Апрель	Администрация школы-интерната, педагог-психолог
Ведение в социальных сетях и мессенджерах групп, бесед, чатов, касающихся вопросов воспитания, организации мероприятий и обучения	1-4	В течение года, постоянно	Классные руководители, воспитатели
Операция «Родительский патруль»	1-4	По согласованию	Администрация школы-интерната, классные руководители
Конкурс - проект «Генеалогическое древо моей семьи»	2-4	Ноябрь 2021	Классные руководители, воспитатели

Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-4	декабрь	Классные руководители, воспитатели
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	1-4	февраль	Классные руководители, воспитатели
Акция «Сообща, где торгуют смертью» Защитим наших детей.	1-4	март	Классные руководители, воспитатели
Выставка семейных работ «Семейные таланты»	1-4	Май 2022	Классные руководители, воспитатели

**План воспитательной работы ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты
на 2021-2022 уч. год
(уровень основного общего образования)**

Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>День знаний.</u> - Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний; - Тематические часы посвященные; - игры на сплочение коллектива;	5-9	01 сентября 2021	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели, муз.руководитель
«День солидарности борьбы с терроризмом и экстремизмом» - тематические классные часы - торжественная линейка; - минута молчания;	5-9	03 сентября 2021	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели
День окончания 2 Мировой войны - общественная дискуссия « Уроки Второй мировой войны»	5-9	03 сентября 2021	Учитель истории
Международный день распространения грамотности - квест «Путешествие в слово»	5-9	08 сентября 2021	Библиотекарь, классные руководители, воспитатели
Всероссийские спортивно-массовые соревнования Кросс Нации	5-9	Сентябрь 2021	Учитель физической культуры
Внутришкольные соревнования по мини-футболу	5-9	В течение года	Учитель физической культуры
Внутришкольные соревнования по баскетболу	5-9	В течение года	Учитель физической культуры
Сдача нормативов ГТО	5-9	1 полугодие	Учитель физической культуры
Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети!», акция «Засветись». Игра «Пешеход на переход», тематические классные часы, изучение маршрута безопасной дороги «Дом-школа-дом», конкурс рисунков по ПДД	5-9	Сентябрь 2021	Ответственный за ПДД
Трудовые десанты (благоустройство пришкольной территории, классных комнат, групп)	5-9	Сентябрь, январь, апрель, май	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели
«Осенний марафон» (творческие выставки, фотоколлажи, праздники в группах)	5-9	Сентябрь – октябрь 2021	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели, муз.руководитель
Внутришкольные соревнования по	5-9	В течение года	Учитель физической культуры

мини-футболу			культуры
Всероссийский фестиваль «#Вместе Ярче»	5-9	16 октября 2021	Заместитель директора
День пожилого человека - тематический воспитательный час; - подарок для бабушек и дедушек;	5-9	1 октября 2021	классные руководители, воспитатели
День гражданской обороны - уроки-практикумы «Правила поведения при ЧС»; - тренировочные эвакуации из здания школы;	5-9	1 октября 2021	Ответственный по ГО и ЧС, классные руководители, воспитатели
Всемирный день защиты животных - волонтерская акция помощи приюту животных	5-9	4 октября 2021	классные руководители, воспитатели
День Учителя - концерт; - «Коридор почета» для педагогов; - праздничное оформление фойе школы, актового зала, классных комнат;	5-9	5 октября 2021	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели, музык.руководитель
«День самоуправления»	5-9	5 октября 2021	Заместитель директора
Городские соревнования по стрельбе	5-9	Октябрь 2021	Учитель физической культуры
Городские соревнования по КЭС-баскет	6-9	В течение года	Учитель физической культуры
Городские соревнования по плаванию	5-9	Октябрь 2021	Учитель физической культуры
Всероссийский фестиваль «#Вместе Ярче» - участие в конкурсах и проектах РДШ;	5-9	16 октября 2021	Ответственный за РДШ; классные руководители, воспитатели
Международный день школьных библиотек - «Как противостоять буллингу, советы литературных героев»	5-9	26 октября 2021	Библиотекарь
День отца - спортивное соревнование в классах «Папа-мне пример!»	5-9	17 октября 2021	классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» - проведение видеоуроков с использованием сайтов: - Твоя территория онлайн https://www.xn--b1agja1acmacmce7nj.xn--80asehdb/ - Травли нет https://xn--80aejlongph.xn--p1ai/ - Лига безопасного интернета http://www.ligainternet.ru/	5-9	28-30 октябрь 2021	классные руководители

День памяти жертв политических репрессий (проект «Суровый город Севера»);	5-9	30 октября 2021	классные руководители
День народного единства - оформление выставочного стола, с использованием элементов фотозоны, представить традиции народа России - рассказ стихотворения, книги; - приветствие на языке народа; - фотографии национальных блюд; - фотографии или экспонаты народных костюмов; - предметы декоративно-прикладного творчества; - игры на сплочение коллектива;	5-9	4 ноября 2021	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели, музык.руководитель, Педагог-психолог
Городские соревнования по баскетболу	5-9	Ноябрь 2021	Учитель физической культуры
День словаря - проект «Словарь о словарях»	5-9	22 ноября 2021	Библиотекарь
День Матери - арт-волонтерская акция «Мама, я тебя люблю!» - конкурс рисунков «Моя мама - самая лучшая!»	5-9	26 ноября 2021	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели, музык.руководитель
День города - выставка рисунков; - акция «Подарок любимому городу» - экскурсия по городу «Мы знаем и любим наш город»	5-9	26 ноября 2021	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели, музык.руководитель
День оленевода	5-9	Ноябрь 2021	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели
Международный День инвалида - тренинги «Каждый имеет право на...»	5-9	3 декабря 2021	классные руководители
Городские соревнования по шахматам	5-9	Декабрь 2021	Учитель физической культуры
Городские соревнования по настольному теннису	5-9	Декабрь 2021	Учитель физической культуры
Месячник правовых знаний - Классный час «Тебе о праве, право о тебе»	5-9	Декабрь 2021	классные руководители, воспитатели
День Неизвестного Солдата - посещение военно-патриотического клуба «Рубеж»	5-9	3 декабря 2021	классные руководители, воспитатели
День информатики в России - тематический урок «Человек IT»	5-9	4 декабря 2021	учитель информатики
Международный день добровольца в России - беседа- модерация «Это было по настоящему»	5-9	5 декабря 2021	классные руководители, воспитатели
День героев отечества:	5-9	9 декабря 2021	классные

- виртуальная экскурсия; - интеллектуальные игры.			руководители, воспитатели
День Конституции РФ - конкурс плакатов «Я знаю свои права»; - показ презентации «Конвенция о правах ребенка»	5-9	12 декабря 2021	воспитатели
<u>Новый год стучится в двери</u> - новогодние представления; - оформление классных комнат, групп; - изготовление новогодних поделок; - участие в новогодних конкурсах декоративно-прикладного творчества; - конкурс «Лучшая группа Школы - интерната», «Лучший класс Школы-интерната».	5-9	Декабрь 2021	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели, музык.руководитель
День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков	5-9	27 января 2022	классные руководители, воспитатели
Городские соревнования по волейболу	5-9	Февраль 2022	Учитель физической культуры
День российской науки. Проекты «Великие изобретения человечества»	5-9	8 февраля 2022	классные руководители, воспитатели
День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля 2022	классные руководители, воспитатели
День Конституции Республики Коми. Воспитательные часы «Моя Республика!»	5-9	17 февраля 2022	воспитатели
Международный день родного языка - квест – игра «Герои национальных сказок»	5-9	21 февраля 2022	классные руководители, воспитатели
«День защитника Отечества» - месячник героико-патриотической работы ко Дню защитника Отчества	5-9	23 февраля 2022	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели, музык.руководитель
Квест «Операция десант»	5-9	23 февраля 2022	Учитель физической культуры
Городские соревнования по футболу	5-9	Март 2022	Учитель физической культуры
Городские соревнования по ОФП	5-9	Март 2022	Учитель физической культуры
Всероссийские спортивно-массовые соревнования Лыжня России	5-9	Март 2022	Учитель физической культуры
Всемирный день гражданской обороны - уроки-практикумы «Правила поведения при ЧС»; - тренировочные эвакуации из здания школы;	5-9	1 марта 2022	Ответственный по ГО и ЧС, классные руководители, воспитатели

«Международный женский день» - праздничное оформление фойе школы, актового зала, классных комнат; - конкурс рисунков «Яркая весна»; - праздничный концерт «Есть в марте день особый...»; Общешкольная акция «Пятерка для мамы»	5-9	8 марта 2022	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели, музык.руководитель
День воссоединения Крыма с Россией - виртуальная экскурсия «Крым-жемчужина России»; - игра «День воссоединения Крыма и России»	5-9	18 марта 2022	классные руководители, воспитатели
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	23-29 марта 2022	Библиотекарь
Всероссийская неделя музыки - фестиваль «Звонкие голоса детства»	5-9	23-29 марта 2022	Муз.руководитель
Международная экологическая акция «Час земли» - конкурс плакатов «Земля наш общий дом»	5-9	27 марта 2022	воспитатели
Первенство Воркуты по мини-футболу	5-9	Март-апрель 2022	Учитель физической культуры
«День космонавтики» - выставка рисунков «Полет фантазии»; - гагаринский урок «Космос - это мы!»	5-9	12 апреля 2022	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели,
День местного самоуправления - встреча с представителями органов самоуправления МО ГО «Воркута»	5-9	21 апреля 2022	классные руководители, воспитатели
День памяти погибших на Чернобыльской АЭС. Тематический классный час	5-9	26 апреля 2022	классные руководители, воспитатели
День пожарной охраны - ознакомление с видеоматериалами с офиц.сайта МЧС; - воспитательные занятия «Подружись с огнем»	5-9	30 апреля 2022	воспитатели
Городские соревнования надувной модуль «Веселые старты»	5-9	Апрель-май 2022	Учитель физической культуры
<u>День Победы</u> - общешкольный концерт «Победная весна»; - конкурс чтецов «Мы правнуки твои, Победа!» - выставка рисунков; - праздничное оформление фойе школы, актового зала; - всероссийские акции: «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату»	5-9	Май 2022	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели, музык.руководитель

День весны и труда - акция «Самая уютная и красивая – это наша школа»	5-9	1 мая 2022	классные руководители, воспитатели
Международный день семьи - выставка семейных работ «Семейные таланты»	5-9	15 мая 2022	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели
День Коми письменности - викторина «Коми народные загадки»	5-9	3 воскресенье мая 2022	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели,
Международный день музеев. - Экскурсия в городской музей	5-9	18 мая 2022	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели,
День славянской письменности и культуры - викторина «Вначале было слово»	5-9	24 мая 2022	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели,
«Парад звезд» - общешкольный итоговый праздник; - награждение лучших учащихся, победителей конкурсов, олимпиад, и т.д.	5-9	Май 2022	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели, музык.руководитель
День защиты детей - конкурс рисунков на асфальте; - оформление школьного официального сайта ко Дню защиты детей; - размещение информации в социальных сетях и мессенджерах классов	5-9	1 июня 2022	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели
День русского языка - Пушкинский день России	5-9	4 июня 2022	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели
Всемирный день окружающей среды	5-9	5 июня 2022	Заместитель директора
«День России»	5-9	12 июня 2022	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели
День памяти и скорби - День ВОВ	5-9	22 июня 2022	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели
«День Республики Коми – 22 августа»	5-9	22 августа 2022	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели
Классное руководство + воспитатель			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива)	5-9	Сентябрь 2021	классные руководители, воспитатели
Составление карты интересов и увлечений обучающихся;	5-9	Сентябрь 2021	классные руководители, воспитатели
Классные часы по безопасному поведению на дороге	5-9	1 раз в 2 недели, в течение года	классные руководители, воспитатели
Инструктаж по безопасному поведению во время каникул (осенних, зимних, весенних, летних)	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах, ЖД транспорте, в быту и на улице, пожарная безопасность, электробезопасность	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Урок мира	5-9	1 сентября 2021	Классные руководители
Мы выбираем ГТО	5-9		Учитель физической культуры, воспитатели, классные руководители
Классные часы к государственным датам «День народного Единства», «Дети войны», классные часы по профориентации и др.	5-9	В течение года	классные руководители, воспитатели
Акция «Внимание, дети»	5-9	Сентябрь 2021	классные руководители, воспитатели
Игра «Фотография», классный час «Дом, в котором я живу», «Государство - это мы», конкурса «Фильм о моём классе», символика класса и т.д.;		Сентябрь 2021	классные руководители, воспитатели
Единый урок безопасности в интернете	5-9	Сентябрь 2021	классные руководители, воспитатели, учитель информатики
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»	5-9	Сентябрь 2021	классные руководители, воспитатели
Планирование на каникулы	5-9	Октябрь, декабрь,	классные

		март, май	руководители, воспитатели
День здоровья	5-9	Октябрь , 7 апреля	классные руководители, воспитатели
Классные часы по формированию жизнестойкости и толерантности	5-9	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
Классный часы к Дню матери «Ваше величество-женщина Мама!»	5-9	Ноябрь 2021	классные руководители, воспитатели
Воспитательский час «Здоровый образ жизни»	5-9	Ноябрь 2021	воспитатели
Международный День инвалида Воспитательное мероприятие «Кто сказал, что вы не такие»	5-9	3 декабря 2021	классные руководители
Международный день добровольца в России - акция «Мы можем многое!»	5-9	5 декабря 2021	классные руководители, воспитатели
День героев отечества: Классный час «Всегда есть место подвигу». -посещение военно- патриотического клуба «Рубеж»	5-9	9 декабря 2021	классные руководители, воспитатели
День Конституции РФ Викторина «Конституция Российской Федерации».	5-9	12 декабря 2021	воспитатели
Новый год стучится в двери Классные новогодние огоньки; -оформление классных комнат, групп.	5-9	декабрь	классные руководители, воспитатели
День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков Виртуальная экскурсия «Выжившим посвящается..»	5-9	27 января 2022	классные руководители, воспитатели
Международный день родного языка Воспитательное мероприятие «Мой язык-моя гордость!»	5-9	21 февраля 2022	классные руководители, воспитатели
День российской науки. Проекты «Великие изобретения человечества»	5-9	Февраль 2022	классные руководители, воспитатели
Всемирный день гражданской обороны - уроки-практикумы «Правила поведения при ЧС»;	5-9	1 марта 2022	Ответственный по ГО и ЧС, классные руководители, воспитатели

- тренировочные эвакуации из здания школы;			
Игровые программы «Для вас, девочки»	5-9	7 марта	классные руководители, воспитатели
«День космонавтики» -онлайн путешествие «Открытый космос»»; - выставка рисунков; - тематический классный час;	5-9	12 апреля 2022	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели,
День памяти погибших на Чернобыльской АЭС. Тематический классный час	5-9	26 апреля 2022	классные руководители, воспитатели
Классные и воспитательские часы ко Дню Победы «Урок мужества» «Наша семья в годы войны»	5-9	Май 2022	классные руководители, воспитатели

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Я-гражданин	5	1	воспитатель
Культура речи	6	1	воспитатель
Духовное возрождение	8	1	воспитатель
Мой выбор профессии	7	1	Учитель русского языка
Профорентация	9	1	воспитатель

Школьный урок (согласно индивидуальным планам учителей-предметников)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение уроков с использование материала ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль, произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)	5-9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Всемирный день моря	5-9	Сентябрь 2021	Учитель биологии, химии, географии
Всемирный день защиты животных	5-9	4 октября 2021	Учитель биологии
День информатики в России - тематический урок «Человек	5-9	4 декабря 2021	учитель информатики

IT»			
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	5-9	Ноябрь 2021- май 2022	Учитель истории
День заповедников	5-9	Январь 2022	Учитель биологии, географии
День родного языка	5-9	Февраль 2022	Учитель коми, русского языка
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	5-9	Сентябрь 2021	Классные руководители
Проект «Отдыхаем вместе»	5-9	сентябрь	Заместитель директора
Помощь в проведении общешкольных мероприятий «Дни здоровья», «Спортивные соревнования на приз Деда Мороза»	1-9	Октябрь, апрель	Заместитель директора, Совет старшекласников
Акции РДШ	5-9	В течение года	Ответственный РДШ , Совет старшекласников
Составление графиков дежурств, определение обязанностей дежурных	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
– игра «Путешествие по родному городу»	5-9	ноябрь	Классные руководители, воспитатели
игра «Что? Где? Когда?», «Я поведу тебя в музей в разных странах»	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
проведение утренней зарядки, физкультминутки на уроках	1-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Проведение утренней зарядки, физкультминуток	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Конкурс - проект «Генеалогическое древо моей семьи»	2-8	Ноябрь 2021	Классные руководители, воспитатели
составление графика дежурства, определение обязанностей дежурных	1-9	Сентябрь 2021	Классные руководители, воспитатели
информационное оформление (стенд) классного уголка, игрового уголка, создание цветочных зон, оформление к «Новому году»	1-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели

выполнение поручений - фотограф, оформитель классного альбома, организатор игр на перемене	1-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
РДШ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения)	5-9	Октябрь 2021	Заместитель директора, Ответственный за РДШ
Каждый ребенок – чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	5-9	Сентябрь 2021	Ответственный за РДШ
Представление конкурсов РДШ	5-9	Сентябрь 2021	Ответственный за РДШ
Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства	5-9	Ноябрь 2021	Ответственный за РДШ
Конституция моей страны	5-9	Декабрь 2021	Ответственный за РДШ
Участие в проектах, флешмобах, конкурсах РДШ	5-9	В течение года	Ответственный за РДШ
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление уголков класса	5-9	В течении года	Советы классов
Творческие выставки, осенние коллажи «Осенний марафон»	5-9	Сентябрь-октябрь 2021	Классные руководители, воспитатели
Праздничное оформление классов, групп к Дню учителя	5-9	Октябрь 2021	Классные руководители, воспитатели
День театра. Посещение ВГДТ им.Мордвинова	6-9	Октябрь, апрель	Классные руководители, воспитатели
Конкурс рисунков «Моя мама- самая лучшая!»	5-9	Ноябрь 2021	Классные руководители, воспитатели
Конкурс рисунков к Дню города	5-8	Ноябрь 2021	Классные руководители, воспитатели
Праздничное оформление классов, групп к празднованию Нового года	5-9	Декабрь 2021	Классные руководители, воспитатели
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	5-9	Февраль 2022	Классные руководители, воспитатели

Выпуск поздравительных стенгазет к Международному женскому дню	5-9	Март 2022	Классные руководители, воспитатели
Праздничное оформление классов, групп к празднованию Международного женского дня	5-9	Март 2022	Классные руководители, воспитатели
Конкурс плакатов «Земля наш общий дом»	5-9	27 марта 2022	Классные руководители, воспитатели
Оформление школы к празднику День Победы	5-9	Конец апреля, май 2022	Классные руководители, воспитатели
Выставка семейных работ «Семейные таланты»	5-9	Май 2022	Классные руководители, воспитатели
Оформление школы к празднику «Последний Звонок»	9	Май 2022	Классные руководители, воспитатели
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление профориентационного уголка «Мир профессий», «Трудом красив и славен человек»	5-9	Сентябрь-октябрь 2021	Классные руководители, воспитатели, ответственный за профориентационную работу в школе
Воспитательное мероприятие «Профессии моих родителей»	5-6	19 ноября 2021	воспитатели
Трудовой десант	5-9	По плану	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение года, по согласованию	Заместитель директора, воспитатели
Профориентационное занятие «Трудом красив и славен человек»	5-9	Январь 2022	Педагог-психолог
Конференция «Мир профессий»	8-9	февраль	ответственный за профориентационную работу в школе
Просмотр всероссийских уроков на портале Проектория	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии в ВПТ, ВГЭК, ВПК, ВМЕД, УГТУ (беседы с представителями)	8-9	Март-апрель	ответственный за проф.ориентационную работу в школе.

учебных организаций, мастер классы, экскурсии)			Классные руководители
Консультации, тренинги, деловые игры	9	В течении года	Педагог- психолог
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-9	сентябрь	Администрация школы-интерната, классные руководители
Индивидуальное консультирование родителей по различным вопросам	5-9	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители, воспитатели
Родительский день для детей, проживающих в школе-интернате	5-9	В течение года	Администрация школы-интерната
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Трудности адаптации пятиклассников в школе», - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», «Профилактика зависимых состояний»: -Участие в митингах, собраниях, демонстрациях и пикетах(ознакомление с правовыми актами) -Профориентация. Дороги которые выбирают наши дети - «Нравственные ценности семьи» - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Летняя оздоровительная кампания - Предварительные итоги года	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели, Социальный педагог, Педагог-психолог
Родительские собрания выпускников	9	Октябрь, Апрель	Администрация школы-интерната,

			педагог-психолог, социальный педагог
Ведение в социальных сетях и мессенджерах групп, бесед, чатов, касающихся вопросов воспитания, организации мероприятий и обучения	5-9	В течение года, постоянно	Классные руководители, воспитатели
Операция «Родительский патруль»	5-9	По согласованию	Администрация школы-интерната, классные руководители
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-4	декабрь	Классные руководители, воспитатели
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	5-9	февраль	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог
Акция «Сообща, где торгуют смертью» Защитим наших детей.	5-9	март	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог
Выставка семейных работ «Семейные таланты»	5-9	Май 2022	Классные руководители, воспитатели
Участие родителей в празднике «День защиты детей»	5-9	июнь	Классные руководители, воспитатели